鹤岗师范高等专科学校

企业参与人才培养年度报告

(2019)

****

二O一九年十二月

**目 录**

一、参与人才培养单位概况 2

（一）2019年企业参与人才培养工作情况 2

（二）参与我校人才培养的主要单位状况 3

二、企业资源投入情况 5

三、企业参与人才培养情况 7

四、企业参与人才培养成效 11

五、问题与展望 12

（一）目前存在的问题 12

（二）未来的展望 12

鹤岗师范高等专科学校

企业参与人才培养年度报告（2019）

根据《关于编制发布和报送黑龙江省高等职业教育年度报告（2020）的通知》精神，总结落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划 （2014-2020 年）》情况，依据《关于持续做好高等教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2019】105号）文件要求，按照“深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用”、“规模以上企业要有机构或人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位”、“支持企业通过校企合作共同培养培训人才，不断提升企业价值”等政策精神，为进一步推进校企双主体深度合作体制机制建设，共同促进职业教育人才培养质量的提高，特撰写本报告。

# 一、参与人才培养单位概况

## （一）2019年企业参与人才培养工作情况

1.不断完善人才培育模式。根据区域产业发展特点，以产教融合转型发展为重点，创新校企合作发展形式，扩大优质教育资源的总量和覆盖面，在校党委的顶层设计和宏观指导下，学校主动与地方政府、域内外知名企业进行人才培养合作，整合各方面教育资源，推动职业教育科学发展。

2.构建市校合作特色办学模式。 在加强专业建设、凝练专业特色、 改善实训条件、深化教学改革的同时，我校积极响应国家及地方政府政策号召，发挥地方高职院校服务地方经济社会发展的优势，紧贴地方产业发展，在相关产业政策的指导下，开展高等职业院校与地方政府深度合作。

 3.校企合作共建产教融合发展平台。加强与信誉良好的地方及省内外优秀企业合作，探索校企合作新途径、新模式。先后与东莞博雅教育基地、北京新天亿教育集团、北京米奇高国际双语幼儿园、杭州萧山春晖集团、大庆天使幼儿园、鹤岗文礼幼儿园、深圳大唐明升教育集团等单位签订实习基地协议。

## （二）参与我校人才培养的主要单位状况

**1.黑龙江省华升石墨股份有限公司**

黑龙江省华升石墨股份有限公司坐落于黑龙江省鹤岗市，是一家从事高端石墨产品、石墨烯新材料、石墨烯应用产品的研发、生产、销售为一体的科技型高新技术企业。公司已通过ISO9001质量管理体系认证。先后与俄罗斯科学院、南澳大利亚大学、上海交大、哈尔滨工程大学等国内外多个石墨烯新材料研发团队合作，开发出大尺寸化学法石墨烯、纳米尺寸物理法石墨烯、石墨烯润滑油、石墨烯重防腐涂料、石墨烯导电浆料的制备技术，并实现规模量产。公司拥有基于石墨烯复合高效光热转换材料的低成本太阳能海水淡化和污水处理技术，以及石墨提纯和煤净化综合利用技术，在国内石墨产业中拥有较高的社会影响力。

公司目前拥有大尺寸还原氧化还原石墨烯、电弧法纳米尺寸石墨烯、锂离子电池用石墨烯导电浆料、石墨烯润滑油（朗丰牌）、水性环氧锌烯重防腐涂料共5种批量生产和供货的石墨烯产品。公司与南澳大利亚大学共同开发的太阳能石墨烯海水淡化系统已突破关键技术，目前正与澳大利亚南澳洲政府合作，将其用于澳洲最大河流流域盐碱水治理。公司与俄罗斯科学院合作石墨和煤提纯项目已完成中试。

公司利用鹤岗优质鳞片石墨的资源优势，以技术创新为根本、以市场需求为导向、本着实业为基础的发展理念，努力打造石墨烯新材料上下游全产业链。矿物加工工程学市级领军人才梯队，将在鹤岗市人力资源和社会保障局，以及鹤岗师专的正确领导下，加快实验室研究成果转化，服务学校教育教学改革，服务鹤岗市地方经济建设，创造更大的社会效益和经济效益，努力把鹤岗打造成“国际石墨谷”。

**2.鹤岗市教育局所属的小学及幼儿园**

鹤岗市教育局新一届领导班子，以科学发展观为引领，以推进“233”工程、“五项组合”教育模式、学校联盟建设为目标，科学构建教育体系，明确“加快发展学前教育，均衡发展义务教育，特色发展高中教育，大力发展职业教育，积极扶持民办教育，切实做好特殊教育、民族教育和成人教育，推动各级各类教育协调发展，努力创办人民满意的教育”的教育发展目标。

全市辖绥滨、萝北两县和市内六个行政区，全市共有各级各类学校324所，其中有高职高专院校1所、中等职业教育学校11所、高中7所、初中36所、小学73所、幼儿园187所、民办教育学校6所。在校生115389人，形成了大、中、小、幼齐备，普、职、成、民协调发展的教育体系。

鹤岗市共有9个幼儿园，均是我校学前教育专业实习基地。这些幼儿园师资力量雄厚，我校充分发挥幼儿园的师资与办学优势，强化学校和幼儿园的深度合作，共同进行学前教育人才培养，为提高人才培养质量进行了积极的探索。

**3.俄罗斯阿列赫姆国立大学基本情况**

阿列赫姆国立大学建于1989年，原名比罗比詹国立师范学院，2005年正式更名为远东国立社会人文科学院，2011年后更名为阿列赫姆国立大学。学校拥有雄厚的物质及技术基础，有图书馆、实验室、创新科技中心、地区智障教育中心、进修学院、国际对外俄语中心、校博物馆、电视演播室等场馆。是俄罗斯犹太自治州第一所掌握对外俄语教学的高等院校。

学校各专业学生共计4000多人。有外国留学生70余人，其中中国留学生60人。该校本专科专业共100多个，其中最受欢迎的专业有俄语与文学、财政与贷款、行政管理与城市管理、信息学与计算技术、服务与旅游学、生意与商贸学、心里与教育学、运输过程工艺学、电动与电工学、美术与设计、海关职业、经济、法律等专业。学校在人才培养、创新科技、传承文明、服务社会等方面为犹太自治州做出了突出贡献。一直以来阿列赫姆国立大学非常重视国际交流与合作工作，同国外10所大学建立了友好合作关系。

# 二、企业资源投入情况

**1.鹤岗市政府的资源投入**

为了增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，提高村干部的政治理论知识和业务水平，全面提升基层党建工作科学化水平，充分发挥村级领导班子的带头作用，促进全市农村科学发展、和谐发展、跨越发展。也为了培育农村干部做政治上的“明白人”、村级发展的“带头人”、群众利益的“代言人”、群众信服的“正派人”，2017年经鹤岗市委研究决定，在鹤岗师专成立鹤岗市农村干部学校，在学校运行中给予了必要的资金支持。农村干部上课期间，市委组织部选派市农委、市旅游局等单位优秀人才来校任教，专家授课认真负责，讲课内容深入浅出，学员受益颇深。

**2.鹤岗市教育局的资源投入**

教育局每年选派部分优秀教师到学校兼课，解决了我校师范类专业实践教学指导教师缺乏问题，2018年教育局先后选派教育第九幼儿园园长钟崇霞、教育第五幼儿园园长李淑娟、教育第六幼儿园园长赵景红到我校兼课。并与2018年上半年组建鹤岗师专小学教育和学前教育校外专家委员会，选聘十三位优秀的小学校长和幼儿园园长参与学校小学教育和学前教育专业人才培养方案的制定工作，与学校管理干部和教师一起探讨教育教学改革。2019年春季我校专升本学生70余人被安置到鹤岗市第八中学、鹤岗市新华农场中学、鹤岗市二十一中学、鹤岗市十七中学等学校进行教育实习，为了解决学生的住宿问题，鹤岗市教育局与鹤岗市职业教育中心沟通，让部分学生在职教中心学生公寓住宿。

**3.华升石墨股份有限公司资源投入**

华升集团拥有一支高科技人才研发团队，引进了英国、俄罗斯以及国内知名石墨烯及碳纳米专家学者，与多所大专院校开展了技术合作，营造了浓厚的科技研发氛围，探索、钻研、创新蔚然成风。

　　集团公司始终秉承人才战略、科技引领，团队拥有省化工专家博士生导师周国江，鹤岗师专校长、《石墨加工与石墨材料》一书的编撰者边炳鑫教授，做为企业石墨烯及应用品研发带头人，还有哈尔滨工程大学材化学院曹殿学院长、俄罗斯石墨烯润滑油专家谢柳金教授、黑龙江科技大学周国江教授等青年才俊为企业研发人员。在校长边炳鑫的带领下，我校共有5名专业教师参与省级领军人才梯队，校企合作、工学结合得到全面落实。

**4.阿列赫姆国立大学资源投入情况**

（1）2005年至今共向我校派出俄语专家4人。

（2）2010年两校互为文化中心，俄罗斯阿列赫姆大学向我校免费提供教材、图书、影视碟片等教学资料。

（3）我校留学生在俄方进行语言实习期间，免费提供各项参观游览、开放课、大师课等学习和实践优惠条件。

（4）2009年俄罗斯阿列赫姆国立大学校庆，以及2016年俄方举办“民族共同体”大学生国际节，均邀请我校师生参加，一切费用由俄方提供。

# 三、企业参与人才培养情况

 **1.鹤岗市教育局参与我校人才培养情况**

学前教育专业是我校重点专业之一，加强学前教育专业建设，创新人才培养模式，改革教学方法，不断提高人才培养质量，是学校当前的重要课题之一。为了全面了解市场需求，准确把握改革方向，2019年度，我校与实习基地密切合作，聘请基地骨干教师到学校做专题讲座，共同研究人才培养工作。结合我校学前教育专业人才培养实际情况，探讨我校学前教育专业教学改革与创新发展。

一年来我们先后实地走访了我市第三幼儿园、第五幼儿园、第二幼儿园、第六幼儿园和第一幼儿园等5所幼儿园，观摩保育、教育、活动课程等30余次，召开座谈会5次，发放并收回有效调查问卷42份。

调研形式之一：观摩课程、活动等。目的是使调研人员观察幼儿园教师一日工作流程，了解幼儿园教师实际工作情况，探寻幼儿教师工作特点，从中寻找我校在学前教育专业人才培养上，应加强和改进的途径。

调研形式之二：座谈。重点了解幼儿园领导和教师对我校毕业生的工作表现、专业能力、业务水平的评价；对我校人才培养上存在的不足，提出有待改进的意见及建议等。

**职场能力**

|  |
| --- |
|  **幼师职场竞聘能力优势 比例（%）**  |
|  专业技能 11.2 |
|  专业理论素养 5.7 |
|  良好的人际关系 2.3 |
|  吃苦耐劳精神 10 |
|  综合能力 70.8 |

我校教师深入幼儿园专题调研工作过程中，调研组成员认真学习研究我校学前教育专业人才培养方案以及同类院校相关信息、幼儿园教师专业标准、《3-6岁儿童学习与发展指南》等各类文本资料。在观摩、听课环节，调研组成员分别对幼儿园大、中、小班的一日流程、活动课程、保育、教育等进行观摩，认真做好观摩记录，达到了全面了解幼儿园保育和教育全过程的目的。在座谈环节，调研组成员与幼儿园教师针对幼儿教育及学前教育专业人才培养问题进行探讨和交流，获得大量有价值信息，达到了预期的效果。在调研过程中，我校一些没有调研任务的教师也深入幼儿园观摩和交流，体现她们迫切了解幼儿园，研究幼儿教育的工作热情。

调研活动得到了5所幼儿园领导和师生的大力支持，各园领导精心安排，亲自陪同观摩，并选派优秀骨干教师参加座谈。座谈会上，各园详细介绍了本园的基本情况，以及保育和教育等相关信息，并对我校学前教育人才培养工作提出了建设性的意见和建议。希望我校对鹤岗市学前教育改革与发展，能够发挥思想库和智囊团作用；希望我校能够与鹤岗市公立幼儿园保持密切联系，为幼儿园工作提供必要指导，并定期组织学生到幼儿园实习；希望我校能够不断完善人才培养方案，调整课程体系，注重学生综合素质培养，为我市幼儿园培养更多优秀人才。

**2.华升石墨股份有限公司参与我校人才培养情况**

黑龙江华升石墨股份有限责任公司、鹤岗师范高等专科学校和鹤岗市检验检疫中心、国家级煤焦炭和石墨检测重点实验室共建黑龙江省领军人才梯队——材料合成与加工工艺梯队。材料（石墨）合成与加工工艺梯队始创建于2011年，由鹤岗师专的矿物加工技术、原赛欧新材料有限公司(现更名为华信科技有限公司）的石墨加工、国家级煤焦炭和石墨检测重点实验室的矿物（石墨）检测三个市级重点专业梯队组建而成。矿物加工技术专业梯队创建于2007年，主要研究运用物理、化学的原理和方法，根据矿物原料性质差异，对矿物资源进行加工和综合利用，目的是通过重选、磁选和浮选等工艺，将有用矿物和脉石(无用)矿物分离，实现矿物资源的有效利用和深度提纯。石墨加工专业梯队主要研究方向是，通过超细粉碎、分级、包覆、改性、石墨化等工艺技术制备高纯石墨和石墨新材料。矿物（石墨）检测专业梯队创建于2007年，主要进行石墨及其产品检测和石墨深加工工艺研发，华升公司为学校专业建设，发挥了积极促进作用。

**3.俄罗斯阿列赫姆国立大学参与我校人才培养情况**

 中俄联合办学、培养俄语人才。为满足社会需求，培养俄语人才，我校于2005年6月与俄罗斯阿列赫姆国立大学正式签署了联合办学协议，双方互派教师、互为语言实习基地，共同培养俄语专业人才，中俄双方文化交流与合作成果显著。

互为学生实习基地，强化实践能力培养。根据2005年两校《联合办学协议》及2009年和2015年《联合办学补充协议》中俄两校互为语言实习基地，互派留学生的规定，我校自2008年至2017年每年向俄方派俄语专业留学生，其中有多名学生实习后留在俄方继续学习。与此同时俄方也于2009年先后选派汉语言、地理、美术等专业的留学生约50人到我校实习。2016年12月10日-17日俄罗斯阿穆尔滨江沙洛姆·阿列赫姆国立大学教育学学前教育专业的15名师生到我校进行实习，了解我校学期教育体系，其中带队教师叶莲娜教授为我们讲解俄罗斯学期教育现状。通过实习、实践活动，中俄双方学生相互了解了异国的风俗、文化，增长了知识，开拓了视野，领悟到了跨国文化知识的魅力。

拓宽合作领域，强化文化交流。学校始终保持与俄宽领域、多层面的文化交流，为促进中俄文化交流和校际间教育教学合作，鹤岗师范高等专科学校与俄罗斯阿列赫姆国立大学在2005年“联合办学协议”的基础上，对原有协议进行了补充，加强了文艺、体育等方面的交流。双方可根据需要随时邀请对方体育、文艺等代表团来访。中方代表团应俄方邀请参加了2009年9月俄罗斯远东国立社会人文科学院建校20周年的校庆活动。2012年我校选派各部门骨干人员到俄方院校进行为期一周的友好访问。2007年在俄罗斯举办的中俄文化交流活动中，我校三位美术教师代表鹤岗市文联访问俄罗斯比罗比瞻市，展示了国画等中国美术艺术，其中剪纸艺术充分显示了中国文化的独特魅力，在当地产生强烈反响，出现了中国剪纸热，成为此次文化交流的一大亮点。

# 四、企业参与人才培养成效

建校60多年以来，为国家培养了万余名高技术技能人才，涌现出一批优秀的企业家。学生职业技能扎实，在校生参加大学生各类技能竞赛中捷报频传，让教师与学生广泛参与生产和工作过程，学生在实践中得到锻炼，毕业即可到学校和工厂工作，因此合作双方都赢得了良好口碑。我校教师到现场与企业管理及技术研发人员面对面深入交流，一方面，为企业解答创新中的技术难题，帮助企业提高自主创新能力;另一方面，通过后续合作交流，促进产学研深度合作，加速科技成果转化，促进人才项目落地孵化。

2005年6月与俄罗斯阿列赫姆国立大学正式签署联合办学协议，双方互派教师、互为语言实习基地，共同培养俄语专业人才，截止到2018年俄方已先后选派4名俄语专业教师到我校任教，4名教师短期带队实习。我校也曾派1名教师到对方任教。在两校大力支持及全体教师的共同努力下，共培养俄语专业人才200名，中俄双方文化交流与合作成果显著。

鹤岗师范高等专科学校矿物加工工程学市级领军人才梯队，为鹤岗市石墨企事业单位提供矿物加工技术方面的智力支持和技术服务。帮助华升石墨股份有限公司申报省级资助30万元，华信科技有限公司申报科学家工作站项目资助20万元，连续式高温法石墨提纯技术与设备研制项目等多项科技成果转化为企业产品，实现了成果转化。

# 五、问题与展望

##  （一）目前存在的问题

**1.政企参与办学的激励机制需要强化**

多数企业与系部的合作都停留在为其提供顶岗实习生源，因顶岗实习期间学生的工资相对较低，又因为学生同时还要接受学校管理，进而便于企业管理，因此，企业使用未毕业学生的热情较高。但如果与校方合作办学，提供实训实习条件、共同承担教学任务，很多企业顾虑重重，不愿意开展深度融合。

**2.校企联合培养人才体制机制急需完善**

学校产品研发能力和技术服务能力较弱，缺乏对合作企业的吸引力。学生在校所学知识和技能与现代企业要求有一定差距．从而导致部分毕业生毕业后不能达到立即顶岗要求。目前，大多职业院校校企合作仅仅停留在企业接收学生实习的浅层次上，没有从培养目标、专业设置标准、实训基地建设、课程开发、实践教学体系、人才培养与评价等方面进行深层次合作。

## （二）未来的展望

**1.进一步优化合作的体制机制**

校企合作是企业、学校在各自利益基础上寻求共同发展、谋求共同利益的一种模式，学校的管理体制、运行机制、政策等因素与企业的运营理念、资本运作、管理模式还存在着较大差别，校企合作的有效机制模式才刚刚建立，双方在合作过程还要进一步磨合，还需要得到双方领导的大力支持，以此作为校企合作的重要保障，使校企合作形成统一协调的整体行动，学校和企业要将基地发展纳入各自发展规划之中，变成来自学校和企业自身内在发展的一种动力需要。

**2.加强“双师”队伍建设**

加强双师型教师队伍建设是培养高质量技能型应用人才的根本保证。双师型教师，是指既具备扎实的基础理论专业知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实际工作经验；既有教师资格证书，又有相应专业中级以上的技术等级证书的教师。要培养双师型教师，必需通过教学实践、专业实践和业务进修，努力提高教师特别是青年教师的教学水平和实践能力。我校计划将现有年青教师送到企业挂职或实践培训、组织中青年教师参加学校或者企业岗位实践、支持和鼓励他们取得相应的职业证书和技术等级证书、定期举办青年教师讲课比赛、设立论文专著奖励基金、鼓励青年教师在职攻读硕士和博士。我校还会多渠道地从社会中引进或聘用既有丰富实践经验和实践能力，又有较高学术水平的高级技术与管理人员作为兼职教师，这样就可确保教师队伍“双师”素质的提高。