

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	高职高专《多媒体课件制作》 课程在线混合教学模式实践研究
成果第一完成人及其他完成人姓名	周广深、张影、马文霞、王婉霁、刘立平 瞿世庆、魏俊哲、刘慧娟、陶丽娟、王晓楠
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	鹤岗师范高等专科学校
组织鉴定部门名称	鹤岗师范高等专科学校教务处
鉴定组织名称	鹤岗师范高等专科学校 2024 年教育教學成果鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 21 日
<p>鉴定意见：</p> <p>该成果以《国家职业教育改革实施方案》为导向，以提高专业技术技能人才培养为核心，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有效的探索与实践。</p> <p>该成果依托信息化手段有效地推进教学方式方法改革，建立并完善了课程教学和评价体系，构建了课程教学团队。围绕“德技并修、育训结合”不断改良教学设计和教学方法，提高了学生课堂参与度和学生的积极主动性，达到了职业教育专业技能和德育教育人才培养目标。</p> <p>该成果在教育实践中产生了突出的人才培养效果，提高了教育教学质量，在多所职业院校推广应用，推动了职业教育发展，该成果具有很好的示范作用和推广价值。</p> <p>专家组一致同意，推荐该成果申报黑龙江省职业教育教学成果二等奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：瞿世庆 2024 年 10 月 21 日</p>	

组织鉴定部门意见:

“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”的教学成果,通过创新的混合模式课堂教学方式,对学生的学习能力、技能水平、思想素养有着显著提升;通过对教学内容重构、示范课程建设、改革教学方法手段,使教师把握教学改革要点、明确教学改革方向、促进教学相长,提升教师教学能力;通过以课程为中心多种评价并举的课程体系的科学高效运行,进一步提升教学管理水平。

专家组一致同意,推荐该成果申报黑龙江省职业教育教学成果二等奖。



填写人签字:

2024 年 10 月 21 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
杜群	组长	黑龙江能源职业学院	教育教学管理	教授	副校长	杜群
金忠伟	成员	黑龙江职业学院	信息技术	教授	二级学院书记	金忠伟
许晓春	成员	齐齐哈尔高等师范专科学校	教育教学管理	教授	教务处处长	许晓春
李俊辉	成员	黑龙江农业职业技术学院	网络技术	副教授	教务处处长	李俊辉
郝世峰	成员	黑龙江林业职业技术学院	信息技术	教授	二级学院院长	郝世峰
叶巍	成员	黑龙江能源职业学院	教育教学管理	教授	教务处副处长	叶巍
薛刚	成员	大庆职业学院	网络安全	教授	教研室主任	薛刚

成果应用证明

成果名称	高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究
成果单位	鹤岗师范高等专科学校
应用单位	黑龙江能源职业学院
起止时间	2022年9月至2024年7月

成果应用效果:

鹤岗师范高等专科学校周广深主持的“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”教学成果，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有益的探索和实践，建立了课堂教学和考试体系标准范式，构建了课程建设团队，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，运行个学期以来取得了较好的效果，为我校线上线下混合式课程建设和运行提供了有益的借鉴。

黑龙江能源职业学院教务处

2024年9月
教务处



成果应用证明

成果名称	高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究
成果单位	鹤岗师范高等专科学校
应用单位	黑龙江林业职业技术学院
起止时间	2022年9月至2024年7月

成果应用效果：

鹤岗师范高等专科学校周广深主持的“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”教学成果，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有益的探索和实践，建立了课堂教学和考试体系标准范式，构建了课程建设团队，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，运行个学期以来取得了较好的效果，为我校线上线下混合式课程建设和运行提供了有益的借鉴。

黑龙江林业职业技术学院 教务处

2024年9月

教学成果应用证明

鹤岗师范高等专科学校周广深主持的“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”教学成果，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有益的探索和实践，建立了课堂教学和考试体系标准范式，构建了课程建设团队，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，运行4个学期以来取得了较好的效果，为我校线上线下混合式课程建设和运行提供了有益的借鉴。

我校在推进教学改革过程中，借鉴了该成果的核心思想，提升了教师教育教学水平，提高了育人质量，取得了显著成效。

齐齐哈尔高等师范专科学校教务处

2024年3月

教务处

教学成果应用证明

鹤岗师范高等专科学校周广深主持的“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”教学成果，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有益的探索和实践，建立了课堂教学和考试体系标准范式，构建了课程建设团队，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，运行4个学期以来取得了较好的效果，为我校线上线下混合式课程建设和运行提供了有益的借鉴。

我校在推进教学改革过程中，借鉴了该成果的核心思想，提升了教师教育教学水平，提高了育人质量，取得了显著成效。

黑龙江生态工程职业学院教务处

2024年3月



教学成果应用证明

鹤岗师范高等专科学校周广深主持的“高职高专《多媒体课件制作》课程在线混合教学模式实践研究”教学成果，以课程为中心，以信息化建设为手段，从课堂教学和考试改革入手，围绕线上线下混合式课程的课程建设、运行机制、教学范式标准建立进行了有益的探索和实践，建立了课堂教学和考试体系标准范式，构建了课程建设团队，完善并加强了过程性考核，依托信息化手段有效推进教学方式方法改革，提高了学生课堂教学参与度和学习积极主动性，运行4个学期以来取得了较好的效果，为我校线上线下混合式课程建设和运行提供了有益的借鉴。

我校在推进教学改革过程中，借鉴了该成果的核心思想，提升了教师教育教学水平，提高了育人质量，取得了显著成效。

铁门关职业技术学院教科研处

2024年3月

